

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЛЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
«ДОБРОДЕЯ»»

**Психогимнастика для детей
дошкольного и младшего школьного
возраста.**

Автор – составитель:

педагог-психолог
Абрамова М.А.

Шахты, 2020 год

Психогимнастика для детей дошкольного и школьного возраста

Психогимнастика представляет собой специальные занятия (этюды, игры, упражнения, направленные на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка (*его познавательной и эмоционально-личностной сферы*)).

Особенно эти занятия нужны детям с чрезмерной утомляемостью, истощаемостью, непоседливостью, обладающим вспыльчивым или замкнутым характером, но не менее важно проигрывать эти комплексы упражнений и со здоровыми детьми в качестве психофизической зарядки и профилактики. Также нужно включать психогимнастический комплекс в дни, когда запланированы занятия с высокими интеллектуальными нагрузками.

Психогимнастика направлена на обучение элементам техники выразительных движений, на использование выразительных движений в воспитании эмоций и высших чувств и на приобретение навыков в саморасслаблении, изучении букв, в тренировке памяти, внимания и самоконтроля.

Дети изучают различные эмоции и учатся управлять ими, овладевают азбукой выражения эмоций. Особое значение здесь придается положительным эмоциям, поэтому все этюды и игры в содержании психогимнастики включают эмоции радости.

Психогимнастика помогает детям преодолевать барьеры в общении, лучше понять себя и других, снимать психическое напряжение, дает возможность самовыражения. Прежде всего такие занятия показаны детям с чрезмерной утомляемостью, истощаемостью, непоседливостью, вспыльчивым, замкнутым, с неврозами, нарушениями характера, легкими задержками психического развития и другими нервно-психическими расстройствами, находящимися на границе здоровья и болезни.

Не менее важно использовать психогимнастику в психопрофилактической работе с практически здоровыми детьми с целью психофизической разрядки.

Польза данных упражнений всегда рассматривается с двух сторон: физической и психоэмоциональной.

В игровой форме данный комплекс позволяет укрепить здоровье, развить гибкость, улучшить координацию, улучшить защитные силы организма, повысить внимание, развить память, наблюдательность, помогает легче переносить стрессы.

Первые 4 упражнения можно проводить в самом начале перед каждым занятием.

Четыре простых упражнения с мячиком, которые не только понравятся детям разного возраста, но и будут тренировать координацию движений и соответственно развивать мозг.

Потребуется мячик или любой круглый предмет. Можно даже использовать скомканную в шарик бумагу, это не принципиально.

1) Имитация действий жонглера – одной рукой подбрасывать мячик, а другой его ловить. После серии тренировок можно усложнить упражнение и ловить мячик с закрытыми глазами.

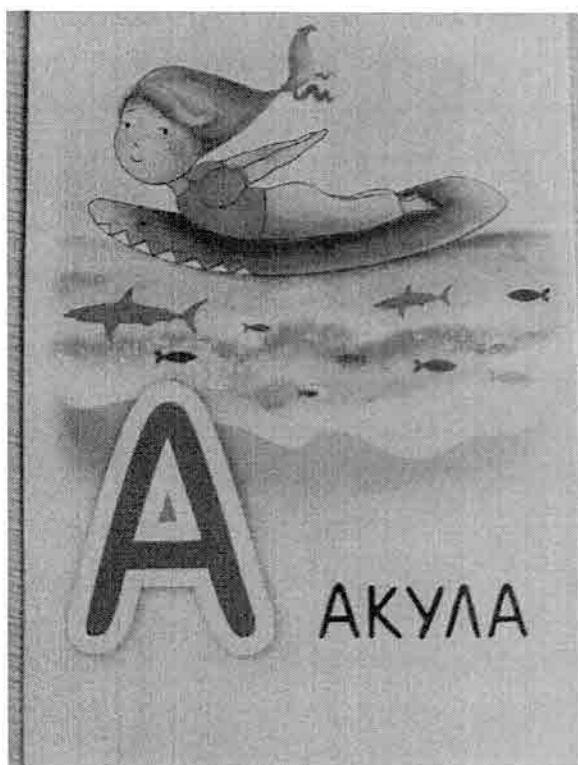
2) Нужно подбрасывать мячик снизу одной рукой, а сверху хватать другой. Руки чередовать между собой.

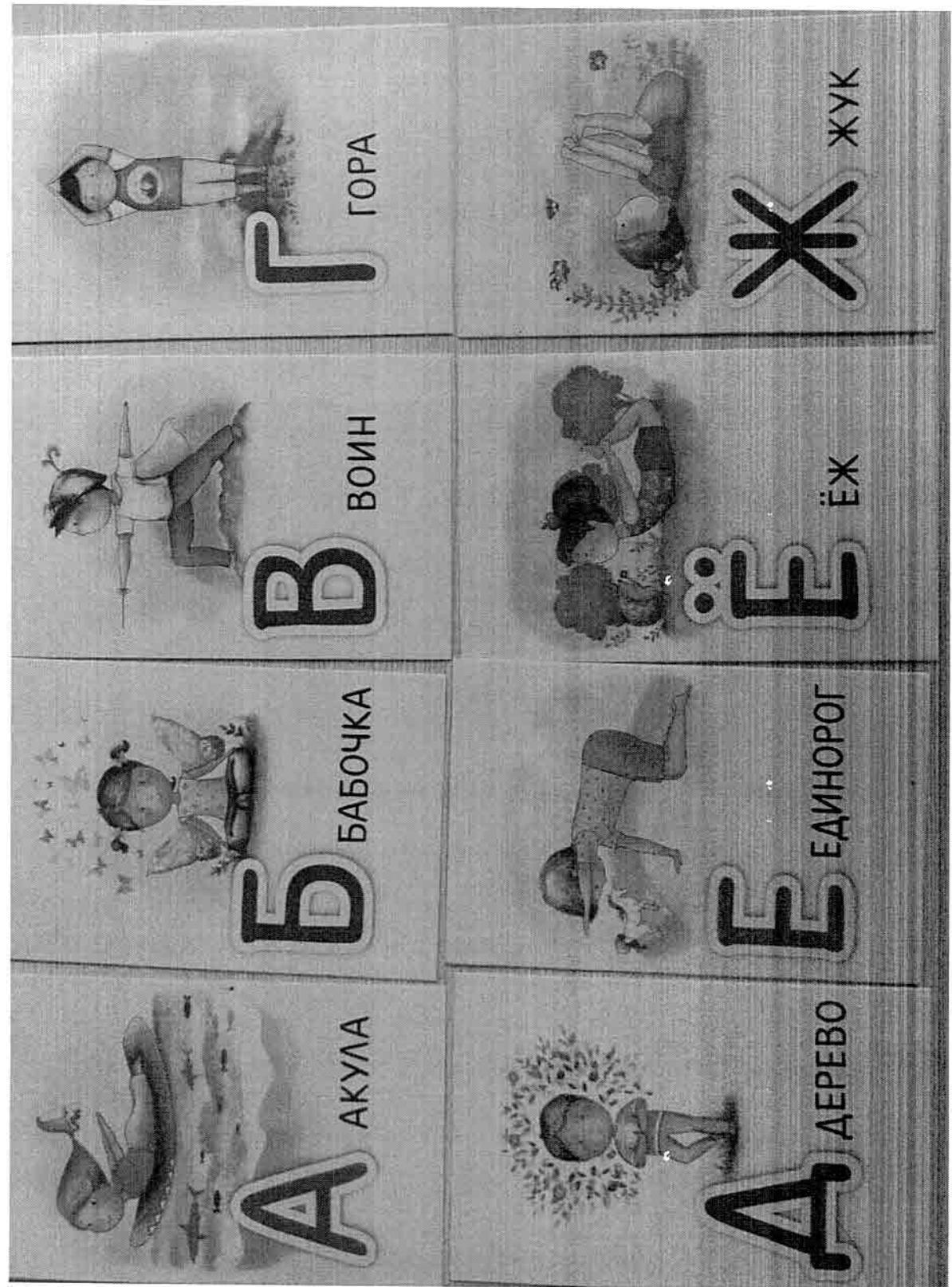
3) Мячик перебрасывать из одной руки в другую перед собой и за спиной.

4) Передавать мячик за лопатками с разных сторон. Постепенно увеличивать темп движений.

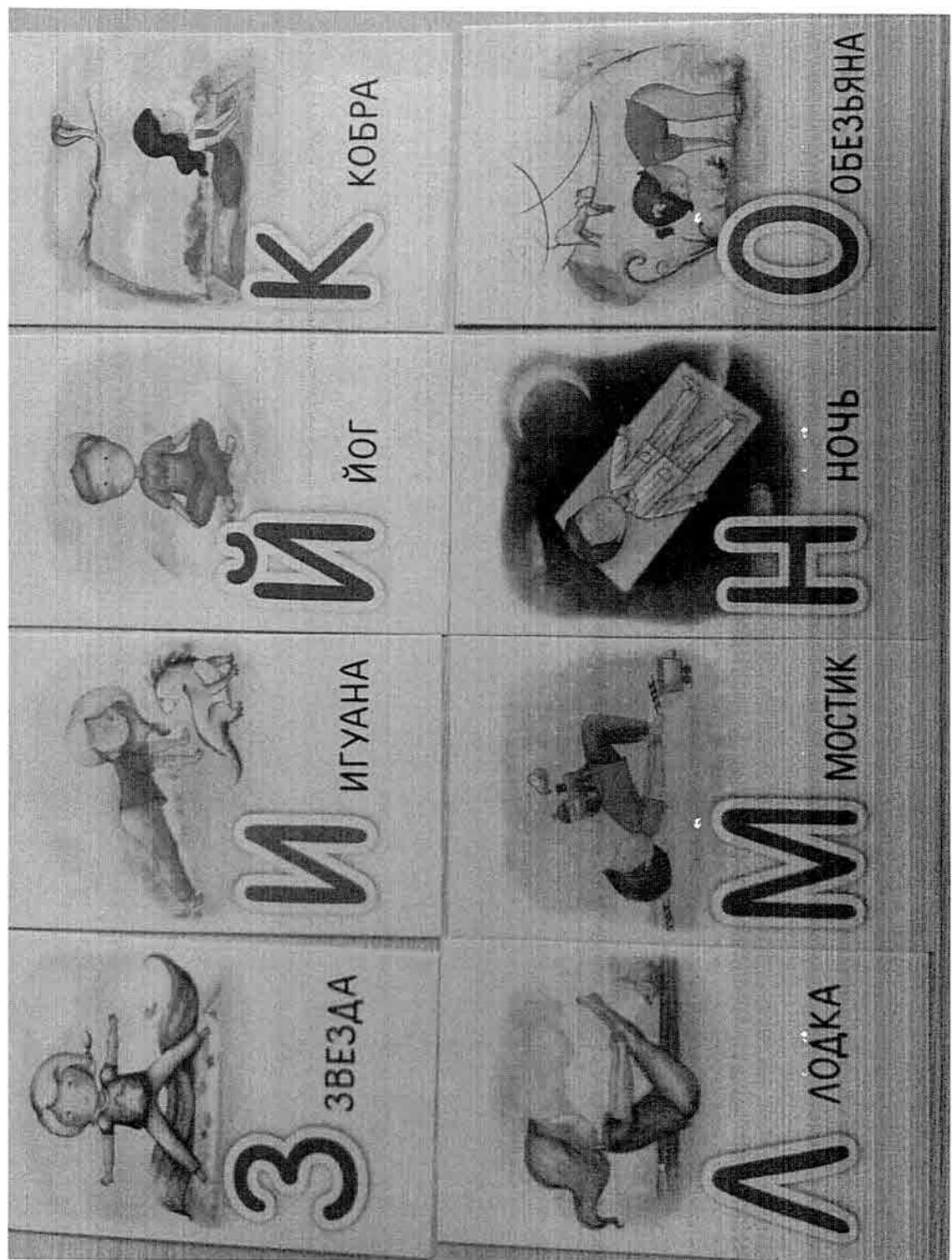
После упражнений с мячом начинаем изучать буквы, и по мере усвоения материала добавляем букву (занятие) и переходим к новому материалу.

Инструментарий: 1.карточки йога-букварь.
2. прописи.



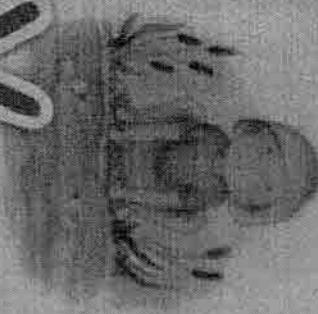


A АКУЛА <p>Акулы — хищные рыбы из отряда карпоподобных. Самые крупные из них достигают 12 м в длину и 2 т в массе. Акулы — яйцекладущие, яйца снабжены питательной жидкостью. Самые крупные акулы — это гигантские акулы, достигающие 12 м в длину и 2 т в массе. Акулы — яйцекладущие, яйца снабжены питательной жидкостью.</p> <p>1. Акула-шаран / Ставропольский край 2. Акула-шаран / Ставропольский край 3. Акула-шаран / Ставропольский край 4. Акула-шаран / Ставропольский край 5. Акула-шаран / Ставропольский край</p>	Б БАБОЧКА <p>Бабочки — насекомые из отряда чешуекрылых. Самые крупные бабочки — это монарх и император. Бабочки — яйцекладущие, яйца снабжены питательной жидкостью. Бабочки — яйцекладущие, яйца снабжены питательной жидкостью.</p> <p>1. Бабочка-монарх / Ставропольский край 2. Бабочка-император / Ставропольский край 3. Бабочка-император / Ставропольский край 4. Бабочка-император / Ставропольский край 5. Бабочка-император / Ставропольский край</p>	В ВОИН <p>Воины — птицы из отряда воробьинообразных. Самые крупные воины — это птицы из семейства поганковых. Воины — яйцекладущие, яйца снабжены питательной жидкостью.</p> <p>1. Воин-поганка / Ставропольский край 2. Воин-поганка / Ставропольский край 3. Воин-поганка / Ставропольский край 4. Воин-поганка / Ставропольский край 5. Воин-поганка / Ставропольский край</p>	Г ГОРА <p>Горы — холмы и горные вершины на земной поверхности. Горы — яйцекладущие, яйца снабжены питательной жидкостью.</p> <p>1. Гора-гора / Ставропольский край 2. Гора-гора / Ставропольский край 3. Гора-гора / Ставропольский край 4. Гора-гора / Ставропольский край 5. Гора-гора / Ставропольский край</p>
Д ДЕРЕВО <p>Деревья — высшие растения из отряда хвойных. Самые крупные деревья — это секвойи. Деревья — яйцекладущие, яйца снабжены питательной жидкостью.</p> <p>1. Дерево-секвойя / Ставропольский край 2. Дерево-секвойя / Ставропольский край 3. Дерево-секвойя / Ставропольский край 4. Дерево-секвойя / Ставропольский край 5. Дерево-секвойя / Ставропольский край</p>	Е ЕДИНОРОГ <p>Единороги — вымершие млекопитающие из отряда однорогих. Самые крупные единороги — это дипломиды. Единороги — яйцекладущие, яйца снабжены питательной жидкостью.</p> <p>1. Единорог-дипломид / Ставропольский край 2. Единорог-дипломид / Ставропольский край 3. Единорог-дипломид / Ставропольский край 4. Единорог-дипломид / Ставропольский край 5. Единорог-дипломид / Ставропольский край</p>	Ж ЖУК <p>Жуки — насекомые из отряда жесткокрылых. Самые крупные жуки — это жуки-носороги. Жуки — яйцекладущие, яйца снабжены питательной жидкостью.</p> <p>1. Жук-носорог / Ставропольский край 2. Жук-носорог / Ставропольский край 3. Жук-носорог / Ставропольский край 4. Жук-носорог / Ставропольский край 5. Жук-носорог / Ставропольский край</p>	Э ЁЖ <p>Ёжики — млекопитающие из отряда ежообразных. Самые крупные ёжики — это ёжики-шараны. Ёжики — яйцекладущие, яйца снабжены питательной жидкостью.</p> <p>1. Ёжик-шаран / Ставропольский край 2. Ёжик-шаран / Ставропольский край 3. Ёжик-шаран / Ставропольский край 4. Ёжик-шаран / Ставропольский край 5. Ёжик-шаран / Ставропольский край</p>



У

УТКА



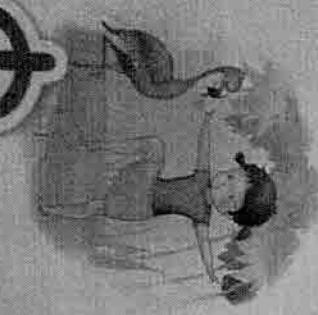
П

ПАВЛИН



Ф

ФЛАМИНГО



Р

РЫБА



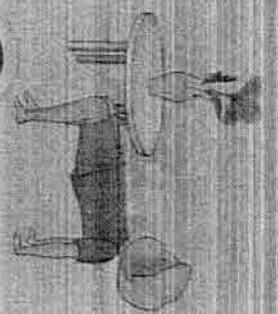
Х

ХАМЕЛЕОН



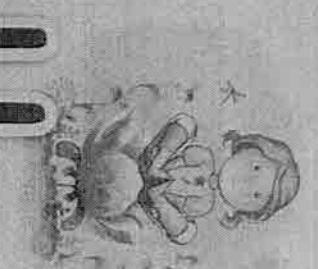
С

СТОЛ



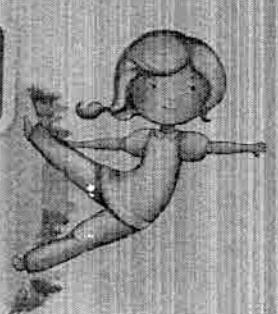
Ц

ЦВЕТОК



Т

ТРЕУГОЛЬНИК



ПАВЛИН

1100

- Упаковка Консана
(упощенчаня)
1. Пакеты должны быть изготавливаться из
бумаги плотностью 120-150 г/м². Качество
пакетов должно соответствовать требованиям
ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и Техническим
условиям на пакеты для хранения и транспортировки
документов и материалов, утвержденным Указом
Президента Российской Федерации от 22
декабря 2005 года № 1454.

Р РЫБА

卷之三

- | Материалы | Состав | Физико-химические свойства | Приемы обработки |
|-------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------|
| Бетонные изделия | бетон, цемент, песок, щебень, вода | плотность 2,4-2,6 г/см ³ , твердость 30-40 МПа | заливка бетоном, формование |
| Кирпичи | цемент, песок, глина, вода | плотность 1,6-1,8 г/см ³ , твердость 10-15 МПа | формование, высыпка, сушка |
| Санитарно-технические изделия | керамика, глина, вода | плотность 2,2-2,4 г/см ³ , твердость 20-30 МПа | формование, высыпка, сушка |
| Металлопрокат | железо, никель, медь, алюминий | плотность 7,8-8,9 г/см ³ , твердость 200-300 МПа | выковка, прокатка, сварка |

C) VOT

1960 PEGGY RUSSELL

- Сахаджа йога Пурвоттанасаны
и йога-йогатхастасаны
в практике йоги-иогини
Г. С. Ганди

ТРЕУГОЛЬНИК

הנחיות

Φ ΦΛΑΜΙΗΓΟ

POLY(URIDYLIC ACID)

- І РАДИ ПІДСУДЖЕНІ В СІВОРІВІ НЕВІДНОГО
1. Підсудженою відповідно до статті 167 Кримінального Кодексу України
2. Підсудженою відповідно до статті 167 Кримінального Кодексу України
3. Підсудженою відповідно до статті 167 Кримінального Кодексу України
4. Підсудженою відповідно до статті 167 Кримінального Кодексу України
5. Підсудженою відповідно до статті 167 Кримінального Кодексу України

ХАМЕЛЕОН
БЕССНАЯ ПОЛУМЕСЯЦЕВА

0100000000

- Утхита Паршваконасана
1. Поставте ноги на ширину таза и сядете на полукруглую скамейку. Руки держите на уровне плеч, ладони вперед, пальцы сомкнуты. Вдохните и, выдохнув, согните правую ногу в колене, опустив ее на пол. Согните левую ногу в колено, опустив ее на пол. Выдохните и, вдохнув, верните ноги в исходное положение. Повторите упражнение 3-5 раз.

ЦВЕТОК

MUDGAR ET AL.

- Викаситакамаланасанам
9
Однажды в саду произошло чудо. В саду было много деревьев, но вдруг из-под земли выросло дерево с золотыми листьями. Оно было высоким и красивым. Все дети и взрослые пришли смотреть на это чудо. Дерево начало светить ярким светом, и все, кто смотрел на него, чувствовали себя лучше. Дерево было названо «Золотое дерево». С тех пор оно стало символом счастья и благополучия для всего села.

YTKA

104

- Many other factors influence the development of the disease. The following are some of the more important:

 - 1. Age.
 - 2. Sex.
 - 3. Race.
 - 4. Family history.
 - 5. Occupation.
 - 6. Climate.
 - 7. Diet.
 - 8. Physical condition.
 - 9. Mental condition.
 - 10. Emotional condition.

10

1

- Many other
factors
influence
the
success
of
any
program.

Б

мышь



Г

чайка



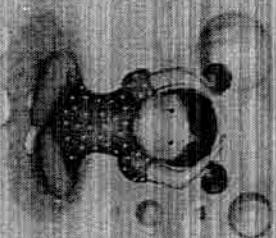
С

эму



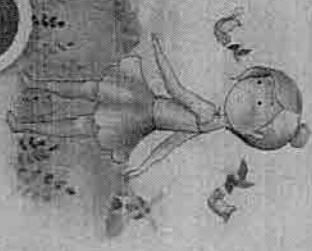
Е

шарик



Ю

юла



Л

щенок

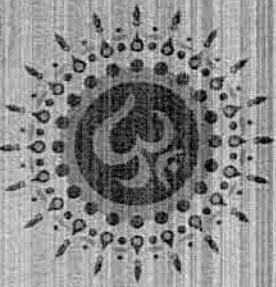


К

яйцо



Д



Данные упражнения очень привлекательны для детей и не вызывают протеста.

Структура занятия:

1. Упражнения с мячом.
2. Изучение буквы (упражнение)
3. Закрепление буквы в прописи.
4. Рефлексия. (Что понравилось? Что не понравилось? Что получилось?) Закрепление предыдущего материала.

На сегодняшний день, доказана польза нейропсихологических упражнений для детей разного возраста. Они способствуют активации мозга, а именно высших психических функций: восприятия, внимания, памяти, мышления. Таким образом, ребенок учится преодолевать неадаптивные особенности своего развития, у него пропадают детские поведенческие проблемы и трудности в саморегуляции, а соответственно и в школьном обучении.

Литература:

1. Карточки : Йога-букварь, Серия «Умные игры с картинками», 2019
2. Сиротюк А. Л. Коррекция обучения и развития школьников. М., 2002.
3. Сиротюк А.Л. Обучение детей с учетом психофизиологии. Практическое руководство для учителей и родителей. - Сфера, 2001. - 128 с. - Серия: Практическая психология