

Быть бабушкой и дедушкой особого ребенка непросто. Часто взрослые старшего возраста впадают в несколько крайностей: начинают баловать ребенка с особыми потребностями, относятся к нему как к инвалиду, тем самым поддерживая стигматизацию, или отрицают его особенности и ведут себя с ним как с типично развивающимся сверстником. Рассказываем, что делать, чтобы не совершать этих ошибок.

**Не спешите баловать детей
и давать им поощрения просто так**

Поощрения, или подкрепления (лакомства, угощения, возможность поиграть в компьютерную игру или получить доступ к другой любимой активности) — это один из самых сильных инструментов коррекции поведения детей с РАС. Использовать их просто так, потому что вы хотите сделать ребенку приятное и его побаловать, не имеет смысла и может внести путаницу в программу вмешательства, разработанную специалистами. Также у многих аутичных детей есть протоколы питания, их нужно соблюдать.

**Откажитесь от мысли, что аутизм можно вылечить при помощи
нетрадиционной медицины**

Многие люди пожилого возраста, желая помочь своим внукам, прибегают к нетрадиционной медицине, доверяют сомнительным источникам знаний и методам с недоказанной эффективностью, которые могут быть опасными. Но аутизм нельзя вылечить, так как это врожденное нарушение развития. Пользуйтесь только проверенными методами помощи и консультируйтесь только у тех специалистов, которые следуют принципам доказательной медицины. Если ребенок принимает какие-то медикаменты (например, при тревожном расстройстве, часто сопутствующем РАС), тщательно соблюдайте рекомендации врачей.

Будьте союзниками родителям своих внуков

Не вступайте в споры со своими детьми относительно методов воспитания внуков. Если родители изучили вопрос аутизма, владеют информацией из проверенных источников, проконсультировались с профильными специалистами, доверьтесь их опыту и знаниям.

Требуйте инструкции

Ребенок с аутизмом приехал к вам в гости на выходные или на лето? Попросите родителей провести для вас инструктаж, подготовить подсказки. Удостоверьтесь, что вы владеете всей полнотой информации об особенностях ребенка, его сильных и слабых сторонах, рисках и правилах поведения в сложных ситуациях (агрессия, самоагрессия, сенсорная перегрузка, истерика).

Не вносите самостоятельно никаких изменений в программы вмешательства и поведенческие планы

Следуйте всем рекомендациям специалистов по прикладному анализу поведения, не отменяйте то или иное средство поддержки или поведенческую стратегию, если она по каким-то причинам кажется вам странной, бессмысленной или неэффективной.

Освойте средства коммуникации, которые использует ребенок

Ваш внук или внучка участвует в программе вмешательства, использует АДК, PECS, визуальную поддержку, систему генерации речи? Научитесь ими пользоваться, чтобы ваше общение было более качественным.

Помните о повышенной сенсорной чувствительности детей с РАС

Если ребенок боится громких звуков, не стоит вести его в час-пик на метро. Если малыш не хочет надевать шерстяной свитер, потому что он вызывает у него приступ чесотки и паники, не заставляйте его это делать. Будьте внимательны к потребностям детей, помните об их специфических фобиях и

сенсорных особенностях, чтобы избежать стрессовых и для вас, и для них ситуаций.

Избегайте наказаний (особенно физических)

Повышать на ребенка голос, хватать его за руки, шлепать, ставить в угол нельзя. Любые физические наказания неэффективны. Они не только наносят ребенку травму, но и могут привести к ухудшению его поведения, спровоцировать регресс уже освоенных навыков. Бороться с проблемным поведением детей с РАС лучше другими способами, о них вы можете узнать здесь.

Тактично говорите о людях с нарушениями развития и особыми потребностями

Когда вы говорите о своих внуках, других детях с особыми потребностями и взрослых с инвалидностью, необходимо избегать негативных, стигматизирующих формулировок: больной, инвалид, неполноценный, умственно отсталый и т. д. Почему? Мы уже подробно рассказали об этом тут.

Читайте современную литературу об аутизме

Будьте современными, информированными бабушками и дедушками. Чем больше вы знаете о детях с нарушениями развития, тем быстрее вы научитесь с ними коммуницировать, понимать их и управлять их поведением, и тем выше будет ваш авторитет в глазах родителей и общества.